

“Educa a criança no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele.” Provérbios 22:6

LISTA DE MATERIAL – 2018 INFANTIL II – EDUCAÇÃO INFANTIL AMPLIADO

Orientações importantes:

- O material didático deverá ser entregue na semana de **23 a 26 de janeiro de 2018**, nos seguintes horários: **das 8h às 12h e das 14h às 17h**, na Educação Infantil.
- A primeira reunião de pais e educadores será **no dia 29/01/2018, às 9h**, no auditório da Educação Infantil.
- Início das aulas para os estudantes do turno ampliado: **31/01/2018**.

Exame Médico

É condição para participar das aulas de Educação Física a apresentação de exame médico específico, no primeiro dia de aula, com data não superior a 30 (trinta) dias pelos médicos da família, que declare o estudante apto a praticar atividade física, de acordo com o art. 4 da Lei Nº 2.185, de 30/12/98, publicada no DODF. A escola não dispõe desse tipo de serviço (Contrato de Prestação de Serviços Educacionais).

Quant.	Material pedagógico a ser utilizado na escola	Plano de execução
1 m	Algodão cru (tecido)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos de apoio e para fixação de conteúdo (tamanho, coordenação motora, percepção tátil).
2	Animais de borracha (grandes)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para os trabalhos pedagógicos (tamanhos, cores, formas, quantidades).
1	Bermuda ou calça e camiseta do uniforme, em embalagem plástica, deixada diariamente na mochila para eventual necessidade – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante (em caso de necessidade) ao longo do ano letivo.
1	Bloco criativo com 8 cores – 32 folhas (325 x 235 mm)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Bloco colorido A3	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil, rasgaduras).
1	Brinquedo usado (em bom estado): menina (boneca) e menino (carrinho) para ficar na sala de aula	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos em sala de aula (cores, tamanhos, quantidades).
1	Caixa de giz de cera <i>grip</i> – 12 cores	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Caixa de lenços de papel	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higienização pessoal (limpeza do rosto e situações de resfriado, por exemplo).
1	Chinelo (para ficar na escola) – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
1	Cobertor ou manta – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo no momento de descanso.
1	Conjunto de forminhas para massinha	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	DVD-R – com identificação	Material de uso individual utilizado no registro das atividades e nos trabalhos dos estudantes, que será entregue aos pais no final do ano letivo.

1	Estojo de higiene bucal (com identificação)	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higiene pessoal (limpeza bucal).
1	Estojo de higiene pessoal (sabonete líquido, xampu, condicionador e escova de cabelo ou pente personalizado)	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo para a higiene pessoal.
1	Fita crepe marrom (25 x 50)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
3	Folhas de E.V.A. (aproximadamente 45 x 65): 1 verde, 1 amarela e 1 laranja	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Lençol (1,30 x 0,60) – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo no momento de descanso.
1 m	Manta acrílica (3 cm de espessura)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
1	Mochila – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
1	Pacote de balão nº 9	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
1	Pacote de cartolina A3 branca (50 ff.)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, coordenação motora, percepção tátil).
4	Pacotes de lenços umedecidos	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo na higienização pessoal.
1	Pacote de palitos coloridos de picolé (100 unidades)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo.
1	Pincel batedor de espuma nº 6 ou nº 8	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (desenvolvimento motor).
1	Pote de massa de modelar à base de amido (500 g)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, tamanhos, formas, coordenação motora, percepção tátil).
3	Potes de tinta guache – 250 ml (1 amarela, 1 verde e 1 marrom)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
3	Potes de tinta dimensional relevo 3D – 35 ml (1 amarela, 1 azul e 1 vermelha)	Material utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo nos trabalhos pedagógicos de apoio e na fixação de conteúdo (cores, coordenação motora, percepção tátil).
1	Toalha de banho – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo na higiene pessoal.
1	Travesseiro com fronha – com identificação	Material de uso individual utilizado pelo estudante ao longo do ano letivo.
Todo o material deverá ser identificado		

Objetivos Educacionais e Metodologias Empregadas Lei Distrital Nº 4.311/2009

A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Objetivos:

- Desenvolver integralmente a criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- Assumir o cuidar e o educar, valorizando cada conquista da criança.
- Desenvolver atividades lúdicas em situação de aprendizagem.
- Articular saberes, dando ênfase na gestão das emoções, no desenvolvimento de hábitos higiênicos e alimentares, na vivência de situações destinadas à organização dos objetos pessoais e escolares e na vivência de situações de preservação dos recursos naturais.
- Propiciar o contato com diferentes linguagens, predominantemente, por ícones, e não apenas pelo desenvolvimento da prontidão para a leitura e a escrita, como potencialidades indispensáveis à sua formação integral.

Metodologia:

A metodologia do trabalho pedagógico é diversificada e busca atender às necessidades de cada estudante. O Mackenzie promove a articulação entre teoria e prática, vinculando a apropriação cognitiva com atividades específicas, tais como: aulas expositivas, trabalhos individuais e em grupo, pesquisas, seminários, projetos didáticos, produções acadêmicas, artísticas, musicais e teatrais, atividades esportivas e desportivas.

Uniforme escolar	
Feminino	Masculino
<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor e meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • Short saia azul. • Conjunto de agasalho azul (moletom ou tassel). • Camiseta branca de malha. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, maiô/biquíni e roupão. • Fralda para piscina. • Prendedor de cabelo de elástico. <p>Para as aulas de Balé</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collant</i>, saia, meia-calça, sapatilha (todos na cor rosa). • Prendedor de cabelo com elástico, faixa, redinha, grampos e gel. <p>Para as aulas de Circo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendedor de cabelo com elástico. <p>Obs.: Todos os uniformes devem ser identificados. Para as aulas de Balé e Circo, a estudante deverá trazer uma garrafa de água.</p>	<p>Uso diário</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tênis de qualquer cor e meias brancas. • Bermuda ou calça azul. • Conjunto de agasalho azul (moletom ou tassel). • Camiseta branca de malha. <p>Para as aulas de Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Touca, calção e roupão. • Fralda para piscina. <p>Para as aulas de Judô</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quimono e faixa. <p>Obs.: Todos os uniformes devem ser identificados. Para as aulas de Judô, o estudante deverá trazer uma garrafa de água.</p>
<p>Lista de Material em conformidade com a Lei Distrital Nº 4.311/2009 e com a Lei Federal Nº 12.886/2013 PROCON - SCS, Bloco B60 – Sala 240 – Asa Sul, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-4360 PROCON Rodoviária - Subsolo da Estação Rodoviária de Brasília, Plataforma D, Brasília – DF, Telefone: (61) 2104-1520</p> <p>Colégio Presbiteriano Mackenzie Brasília – Telefone 2106-9000 Brasília, 16 de novembro de 2017</p> <p style="text-align: center;"><i>Edna Regina Galvão Alves</i> Coordenadora Educ. Infantil</p>	